



Universidad Autónoma de Yucatán

P/PFCE-2016-31MSU0098J-09 *Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar la planta académica y desarrollar los Cuerpos Académicos (CA) tomando como referencia el Plan de Desarrollo de la DES dentro del marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014-2022.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener al Cuerpo Académico de Currículo e Instrucción (CA-CI) consolidado atendiendo a las recomendaciones del PRODEP y a los lineamientos del PDI 2014-2022.	1.00	2.00	200.00	97,629.00	59,485.37	60.93
2	Mantener al Cuerpo Académico de Administración y Política Educativas (CA-APE) consolidado atendiendo a las recomendaciones del PRODEP y a los lineamientos del PDI 2014-2022.	1.00	1.00	100.00	80,200.00	0.00	0.00
3	Mantener el nivel de "En Formación" del Cuerpo Académico de Educación y Orientación (CA-EO) atendiendo a las recomendaciones del PRODEP y a los lineamientos del PDI 2014-2022.	1.00	1.00	100.00	116,754.00	6,544.28	5.61
4	Desarrollar las competencias necesarias en los PTC de la Facultad de Educación para la impartición del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI).	10.00	10.00	100.00	75,248.00	52,865.36	70.25



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	37,661.99	1.00	1.00	21,823.38
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,500.00	1.00	1.00	4,044.28
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	9.00	4.00	26,850.61	0.00	5.00	26,014.75

No. MA	Observación
1	El Dr. Sergio Quiñonez y el Dr. Pedro Sánchez participaron como ponentes en el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa realizado del 20 al 24 de noviembre en San Luis Potosí.
2	El Cuerpo Académico de Política, Organizaciones y Sociedad (antes CA de Administración y Política Educativa) recibió la autorización para la publicación de un libro arbitrado por la editorial Pearson.
3	Un integrantes del CA de Educación y Orientación se encuentra participando en una movilidad nacional al estado de Aguascalientes con el objetivo de participar en un proyecto de investigación conjunto.
4	Se llevó a cabo el taller de Desarrollo Humano para el personal académico de la Facultad de Educación con la participación de 20 profesores.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener la calidad de los programas educativos de licenciatura a fin de fortalecer la formación integral del estudiante mediante la consolidación de la enseñanza pertinente en contextos reales, el uso de las tecnologías de la información y comunicación, así como la vinculación con los sectores sociales y productivos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los programas de la Licenciatura en Educación (Mérida y Tizimín) y la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés atendiendo las recomendaciones del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo reconocido por el COPAES.	3.00	5.00	166.67	164,505.00	52,451.50	31.88
2	Atender la formación integral de los estudiantes de licenciatura mediante la enseñanza pertinente, en contextos reales y con el uso de las tecnologías de la información y comunicación, en atención a las recomendaciones del CEPPE, organismo reconocido por el COPAES.	90.00	90.00	100.00	161,412.43	142,558.43	88.32



3	Fortalecer la formación integral del estudiante mediante la vinculación académica con los sectores sociales y productivos, atendiendo las recomendaciones del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo reconocido por el COPAES.	90.00	90.00	100.00	113,927.00	6,262.26	5.50
4	Fortalecer los índices de egreso y titulación de los alumnos de los PE de licenciatura.	45.00	45.00	100.00	7,961.00	3,000.00	37.68

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	2.00	13,744.50	0.00	0.00	28,534.00	0.00	3.00	10,173.00
2	0.00	0.00	0.00	45.00	45.00	2,258.17	45.00	45.00	136,300.26	0.00	0.00	4,000.00
3	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	0.00	30.00	30.00	0.00	30.00	30.00	6,262.26
4	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00	0.00	15.00	15.00	0.00	15.00	15.00	3,000.00

No. MA	Observación
1	Se realizaron los talleres para estudiantes de la licenciaturas de la Facultad de Educación, Mérida y Tizimín, destacando la participación del Dr. Marco Luna Mata en el taller sobre Estrategias de Estudio y Acompañamiento Escolar; y taller por parte del Dr. Xicotencatl Martínez Ruíz en la Unidad Multidisciplinaria de Tizimín en el área de Innovación y Calidad Educativa.
2	Se llevó a cabo el taller con la Dra. Mariela Jiménez referente a la enseñanza en la educación básica y en educación especial dirigido a estudiantes de la Unidad Mérida.
3	Estudiantes de la UMT acudieron a la ciudad de Mérida para participar en un evento relativo a la presentación diversos contextos laborales en atención a las recomendaciones del CEPPE.
4	Se realizó la difusión de los procedimientos académico-administrativos de titulación con el apoyo de manuales con el objetivo de que los estudiantes de licenciatura, próximos a egresar, conozcan los procesos y modalidades de titulación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Garantizar que la oferta educativa del posgrado de la Facultad de Educación sea pertinente, actualizada, trascendente e innovadora cumpliendo con los estándares de calidad establecidos por el MEFI y el PNPC, a través de la vinculación con los sectores sociales y la internacionalización.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la Especialización en Docencia (ED) en el nivel "En desarrollo" en el PNPC del CONACYT.	1.00	1.00	100.00	55,233.00	16,719.00	30.27
2	Mantener la Maestría en Innovación Educativa (MINE) en el nivel de en Desarrollo del PNPC del CONACYT.	1.00	1.00	100.00	32,479.00	0.00	0.00
3	Mantener la Maestría en Investigación Educativa (MIE) en el nivel de consolidado en el PNPC del CONACYT.	1.00	1.00	100.00	102,635.76	64,095.06	62.45
4	Diversificar la oferta educativa de posgrado a través de al menos un programa de posgrado que sea pertinente, actualizado, trascendente e innovador cumpliendo con los estándares de calidad establecidos por el MEFI y el PNPC.	1.00	1.00	100.00	27,906.00	19,085.99	68.39

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,956.00	1.00	1.00	5,763.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,912.76	1.00	1.00	36,182.30
4	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,085.99	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha impartido el taller impartido a estudiantes de la ED por parte del Mtro. Javier Rejón sobre la importancia de considerar la trayectoria escolar y el seguimiento de egresados en los programas de posgrado.
2	El Mtro. Gabriel Hernández realizó una estancia para desarrollar un proyecto de colaboración con pares académicos con el ITSON de Sonora.
3	El estudiante Héctor Pérez, de la MIE, participó como ponente en el XIV Congreso de Investigación Educativa, realizado en San Luis Potosí del 20 al 24 de noviembre, presentando su trabajo de tesis.
4	Se ha impartido el taller impartido a estudiantes de la MIE por parte del Mtro. Javier Rejón sobre la importancia de considerar la trayectoria escolar y el seguimiento de egresados en los programas de posgrado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la formación integral del estudiante, a través de diversos servicios que favorezcan desde una perspectiva multidimensional la trayectoria escolar, responsabilidad social, la inserción laboral a fin de desarrollar las competencias para la vida.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las competencias personales, académicas, culturales y deportivas de los estudiantes de los PE de las licenciaturas en la Unidad Mérida y Tizimín.	90.00	110.00	122.22	106,519.45	45,883.77	43.08
2	Consolidar las prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes de las Licenciaturas en Educación y en Enseñanza del Idioma Inglés en los diversos niveles educativos.	90.00	60.00	66.67	76,132.36	29,354.05	38.56
3	Promover que los estudiantes de los PE de licenciatura reciban servicios pertinentes de tutoría y seguimiento de su trayectoria académica en beneficio de su oportuno egreso y titulación.	90.00	90.00	100.00	40,939.00	32,052.04	78.29
4	Fortalecer los programas de extensión de la DES en el desarrollo de la comunicación, el ambiente y emprendimiento como parte de los valores transversales de la formación integral de estudiante	90.00	90.00	100.00	21,706.00	10,198.00	46.98

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	18,145.00	45.00	45.00	5,081.99	45.00	45.00	22,656.78
2	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00	60.00	30.00	10,243.36	10.00	10.00	19,110.69
3	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	0.00	20.00	20.00	4,000.00	40.00	40.00	28,052.04
4	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00	30.00	30.00	0.00	40.00	40.00	10,198.00



No. MA	Observación
1	Se impartió por parte del Dr. Carlos Eduardo Berzunza el taller de atención a la diversidad y educación para la paz dirigido a estudiantes del Campus de Ciencias Sociales Económico Administrativos y Humanidades.
2	El grupo de 1er semestre de la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés, como parte de la asignatura de Responsabilidad Social Universitaria, visitaron en el mes de noviembre la comunidad de mujeres productoras de miel orgánica en Maní, Yucatán.
3	Se llevó a cabo un taller a cargo del Psic. Mario Bacelis Centeno dirigido a los estudiantes de la Licenciatura en Educación (Mérida) a fin de desarrollar competencias sociolaborales.
4	Se llevó a cabo un taller para la concientización intercampus del cuidado ambiental y de la fauna; así como un taller sobre el manejo adecuado de la voz para estudiantes de la Licenciatura en Educación impartido por la Mtra. Analie Gómez .

Firma	
	
Dr. José de Jesús Williams Rector	Maestra Gladys Julieta Guerrero Walker Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%						
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 57										
1.1.2	Especialidad	1	1.75	1	1.75	0	0	0	1.75	0	100	
1.1.3	Maestría	38	66.67	32	56.14	32	56.14	0	56.39	56.88	95.66	Los valores alcanzados se reportaron en el primer trimestre.
1.1.4	Doctorado	18	31.58	24	42.11	24	42.11	0	43.66	100	100	Los valores alcanzados se reportaron en el primer trimestre.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	57	100	57	100	0	0	0	100	0	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	31.58	24	42.11	24	42.11	0	43.66	100	100	Los valores alcanzados se reportaron en el primer trimestre.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	34	59.65	38	66.67	38	66.67	0	65.57	100	100	Los valores alcanzados se reportaron en el primer trimestre.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	10.53	11	19.3	0	0	0	26.52	0	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	57	100	57	100	0	0	0	100	0	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 62										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62	100	62	100	0	0	0	54.84	0	54.84	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										
1.3.1	Consolidados	2	66.67	2	66.67	0	0	0	66.67	0	100	El CA de Administración y Política Educativa cambió su nombre a "Política, Organización y Sociedad"
1.3.3	En Formación	1	33.33	1	33.33	0	0	0	33.33	0	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	33.33	1	25	1	25	0	25	100	100	Las valores alcanzados se reportaron en el primer trimestre; el PE de la Licenciatura en Educación en Línea se considera pueda comenzar a implementarse en Agosto del 2018.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	4	100	0	0	0	100	0	100	



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-09

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	1	33.33	3	75	0	0	0	75	0	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	33.33	3	75	0	0	0	75	0	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	33.33	3	75	0	0	0	75	0	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	33.33	3	75	0	0	0	75	0	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	4	100	0	0	0	100	0	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	3	100	0	0	0	100	0	100	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	100	0	0	0	100	0	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	0	100	0	100	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	66.67	2	66.67	2	66.67	0	66.67	100	100	Los valores alcanzados se reportaron en el primer trimestre.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 465										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	420	100	465	100	0	0	0	100	0	100	La matrícula de licenciatura se mantiene igual al trimestre anterior.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	3	100	0	0	0	100	0	100	
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	3	100	0	0	0	100	0	100	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	0	0	0	100	0	100	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	3	100	0	0	0	100	0	100	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	3	100	0	0	0	100	0	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 68										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	86	100	68	100	0	0	0	82.56	0	82.65	La matrícula de posgrado se mantiene igual al trimestre anterior.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-09

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	123	73	0	121	98.37	121	98.37	101	82.11	83.47	83.47	El número de egresado se ha incrementado debido a que en las recientes semanas, a partir de los cursos de verano y finalización del servicio social, varios de ellos han cumplido con totalidad de los créditos del plan de estudios.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	123	23	0	84	68.29	84	68.29	84	68.29	100	100	Se espera que el número de titulados mantenga una tendencia en aumento dada la proximidad de la presentación del EGEL y a la publicación de los resultados del mismo de quienes han presentado en meses previos.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	55	23	0	53	96.36	53	96.36	49	89.09	92.45	92.45	Durante los meses de septiembre y noviembre varios estudiantes de posgrado (ED, MIE y MINE) presentaron sus trabajos para lograr la titulación, por lo que se espera que durante el 4to trimestre se logren los indicadores programados.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 90.00 %

Dr. José de Jesús Williams

Gladys Julieta Guerrero Walker
Maestra Gladys Julieta Guerrero Walker



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-09

Rector

Responsable del proyecto